

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ W ZALESIU

OBOWIAZUJĄCY OD ROKU SZKOLNEGO 2013/2014

Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania uczniów klas IV –VI SP i I – III gimnazjum ustala się według poniższej skali z uwzględnieniem kryteriów:

Lp.	Kryterium zachowania	Opis	Ilość punktów
1.	Stosunek do obowiązków szkolnych, sumienność	<i>1.Uczeń jest zawsze (prawie zawsze) przygotowany do zajęć, przynosi zeszyty, podręczniki, przybory szkolne, strój na wf., odrabia zadania domowe, w terminie przynosi usprawiedliwienia, zwraca książki do biblioteki, wywiązuje się z przyjętych zobowiązań.</i>	4 - 6
		<i>2.Zdarza się, że uczeń zaniedbuje swoje obowiązki.</i>	1 - 3
		<i>3.Uczeń regularnie nie wywiązuje się ze swoich obowiązków.</i>	0
2.	Kultura osobista	<i>1.Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwy, w rozmowach zachowuje kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów.</i>	4 - 6
		<i>2.Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, niewłaściwie odnosi się do nauczycieli, personelu szkoły, koleżanek i kolegów.</i>	1 - 3
		<i>3.Uczeń zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny.</i>	0
3.	Postawa społeczna, moralna	<i>1.Uczeń postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą innych, uczestniczy w życiu klasy, pomaga kolegom (np. w nauce), bierze udział w akcjach charytatywnych.</i>	4 - 6
		<i>2.Zdarza się, że uczeń postępuje nieuczciwie, uchybił godności innej osoby, niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc, nie wykazał dostatecznego szacunku do pracy własnej lub cudzej, niechętnie uczestniczy w życiu klasy.</i>	1 - 3
		<i>3.Postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadą uczciwości, nie szanuje godności innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, unika, odmawia podejmowania działań na rzecz innych, zespołu.</i>	0
4.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	<i>1.Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.</i>	4 - 6
		<i>2.Czasami trzeba było zwracać uczniowi uwagę, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych osób, czasami lekceważy takie zagrożenia, ale właściwie reaguje na zwracanie uwagi.</i>	1 - 3
		<i>3.Uczeń nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, jego zachowanie stwarza zagrożenie, często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi.</i>	0
5.	Frekwencja	<i>1.Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.</i>	4 - 6
		<i>2.Ma sporadycznie nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia.</i>	1 - 3
		<i>3.Uczeń wagaruje, ucieka z lekcji.</i>	0

6.	Aktywność	<p>1. <i>Uczeń reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych, bierze udział w konkursach szkolnych, uczestniczy w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, pracuje na klasy i szkoły (gazetki, podlewanie kwiatów, praca w świetlicy, biblioteczki, pomoc nauczycielom itp.), efektywnie pełni funkcje w samorządzie klasowym, szkolnym, dyżurnego klasy, jest aktywnym uczestnikiem zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</i></p> <p>2. <i>Uczeń czasem pracuje na rzecz klasy, szkoły, bierze udział w konkursach, zawodach, w organizacji imprez, zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</i></p> <p>3. <i>Uczeń nie podejmuje działań na rzecz klasy i szkoły, odmawia udziału w konkursach, organizacji imprez szkolnych, klasowych, zajęciach pozalekcyjnych i innych pracach, nie wywiązuje się z funkcji dyżurnego klasy</i></p>	<p>4 – 6</p> <p>1 – 3</p> <p>0</p>
7.	Przestrzeganie przepisów, regulaminów szkolnych.	<p>1. <i>Uczeń zawsze przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów. nie przeszkadza podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, dba o czystość w miejscu nauki, w klasie, terenie szkoły, podczas wycieczek, nie żuje gumy na lekcjach, jego wygląd zewnętrzny jest zgodny z zapisami regulaminu, wywiązuje się z podjętych zobowiązań, dba o mienie szkolne, szanuje cudzą własność, nie stosuje przemocy fizycznej i psychicznej, dba o zdrowie (nie pije alkoholu, nie pali papierosów).</i></p> <p>2. <i>Uczeń stara się przestrzegać obowiązujących w szkole regulaminów. Zdarza się, że uczeń przeszkadza podczas lekcji, nie zawsze właściwie dba o czystość w miejscu nauki lecz reaguje na uwagi nauczyciela, czasem wygląd zewnętrzny nie jest zgodny z zapisami regulaminu, zdarza się brak obuwia na zmianę, zdarzyła się drobna kłótnia z kolegami,</i></p> <p>3. <i>Uczeń nie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów. Często przeszkadza podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie dba o czystość w szkole i poza szkołą, żuje gumę na lekcjach, jego wygląd zewnętrzny jest niezgodny z zapisami regulaminu, nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań, nie dba o mienie szkolne, zdarzyła się kradzież, stosował przemoc fizyczną lub psychiczną, pił alkohol, palił papierosy,</i></p>	<p>4 – 6</p> <p>1 – 3</p> <p>0</p>

USTALENIA KONCOWE

Ocenę z zachowania wystawia się według następujących zasad:

- Wychowawca ocenia zachowanie w kategoriach I – VII na podstawie własnych obserwacji, zapisów nauczycieli w zeszytach spostrzeżeń uczniów, uwag pracowników szkoły na koniec semestru i zakończenie roku szkolnego.
- Uwagi do zeszytu spostrzeżeń (nie punkty) dotyczące zachowania na bieżąco wpisują wszyscy nauczyciele, którzy są świadkami pozytywnego lub negatywnego zachowania uczniów (pracownicy szkoły zgłaszają do wychowawcy i wychowawca dokonuje zapisu).
- Wychowawca wystawia ocenę na podstawie sumy uzyskanych punktów w kategoriach I – VII:

<i>Ilość uzyskanych punktów</i>	<i>Ocena</i>
37 - 42	Wzorowa
29 - 36	Bardzo dobra
21 - 28	Dobra
14 - 20	Poprawna
7 - 13	Nieodpowiednia
0 - 6	Naganna

- Wychowawca ustala ocenę za I semestr, II semestr, ocena roczna ustalana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych za I i II semestr podzielonych przez dwa.
- Wychowawca może podwyższyć ocenę z zachowania w sytuacji kiedy uczeń wykazał się znaczną poprawą zachowania, postawy oraz obniżyć w przypadku, gdy zachowanie ucznia wyrządziło znaczne szkody, było wyjątkowo nieetyczne, uczeń miał konflikt z prawem.
- Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe wychowawca bierze pod uwagę opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi na danym poziomie edukacyjnym ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania.